

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономика образования» состоит в освоении научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики, исследование комплекса проблем, связанных с местом и ролью образования в современном мире, его влиянием на темпы экономического роста, взаимосвязей с политическими, общественными и экономическими институтами современного постиндустриального общества.

1.2 Задачи дисциплины

1. Дать общие представления об особенностях дисциплины и науки – «Экономика образования», выявить тесные связи данной дисциплины с другими науками;
2. Дать системное представление об основных экономических проблемах сферы образования РФ;
3. Вооружить студентов знаниями и умениями в области реальных процессов, происходящих в системе образования РФ;
4. Показать возможности принятия самостоятельных решений в сфере принятия экономических мер по модернизации и реформированию системы образования в России.
5. Формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере;
6. Применение полученных знаний и методов исследования для изучения экономических явлений и процессов в области образовательной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Экономика образования» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Экономика образования» включена в базовую часть Блока 1 и призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего бакалавра

Содержание дисциплины «Экономика образования» опирается на компетентностный подход в контексте основных тенденций развития современного образования. Практикоориентированность курса, направлена на применение полученных знаний об экономическом развитии, во-первых, для решения проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, во-вторых, для выработки рекомендаций по совершенствованию экономической деятельности в образовательном учреждении.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-1 – Способностью использовать основы философских и

социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения и специальной компетенции ОК-6 – Способностью к самоорганизации и самообразованию

Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	Содержание компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>– характер экономики образования как науки и ее место в системе наук; структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования ОУ; особенности финансирования системы образования на разных уровнях управления; особенности формирования платных ОУ; налогообложение в образовании; маркетинговую политику в образовании и особенности формирования оплаты труда</p>	<p>– анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные; формировать собственную позицию по отношению к экономике образования, вырабатывать свою точку зрения; определять степень прогрессивности экономических систем в рамках курса экономика образования</p>	<p>– умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; – основами расчета заработной платы работников образования, материально-технической базы ОУ; – способами использования результатов экономического анализа в процессе управления образовательным учреждением</p>
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>– общие положения теории экономики образования; – методику анализа финансовой деятельности образовательного учреждения; методику расчета финансирования конкретного образовательного учреждения по основным статьям расходной части; а также пути увеличения доходов предприятия за счет привлечения внебюджетных источников</p>	<p>– рассчитывать показатели эффективности образования; самостоятельно оценивать достигнутые результаты расчётов, делать выводы и предложения по повышению эффективности того или иного процесса деятельности конкретного образовательного учреждения; рассчитывать оплату труда работников образования с учетом подушевого финансирования</p>	<p>– анализом использования бюджетных и внебюджетных средств в образовательном учреждении; навыками анализа финансовых результатов от реализации образовательных услуг и их рентабельности; прогнозированием экономических результатов деятельности образовательных учреждений разного типа и</p>

		финансирования		вида
--	--	----------------	--	------

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего (часы)	7 семестр (часы)	8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	10,2	10	0,2
Аудиторные занятия (всего):	10	10	
Занятия лекционного типа	4	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	57,8	38,8	19
Подготовка к практическому занятию по теме	10	10	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	6	4
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)	7,8	7,8	-
Выполнение кейс-заданий			
Подготовка к текущему контролю	30	15	15
Контроль:			
Подготовка к зачету	4	-	4
Общая трудоемкость	час.	72	48,8
	в том числе контактная работа	10,2	10
			23,2
			0,2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7, 8 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Экономика образования как наука					
2.	Экономика образования в системе экономических наук. Система образования Российской Федерации.		2	-	-	6
3.	Материально-техническая база образования.		-	-	-	6
4.	Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования		-	-	-	8
5.	Раздел 2. Финансирование образования. Организация труда и заработной платы				-	
6.	Финансирование образования. Статьи сметы. Способы распределения доходов.		2	-	-	8
7.	Внебюджетная деятельность образовательных учреждений. Платные услуги в образовательных учреждениях.		-	2	-	8
8.	Виды налогов в образовании.		-	2	-	8
9.	Организация труда и заработной платы		-	2	-	8
10.	Раздел 3. Маркетинг образовательных услуг.					
11.	Маркетинг образовательных услуг. Анализ маркетинговой среды. Сегментирование рынка и анализ потребления образовательных услуг. Продвижение образовательных услуг.		-	-	-	5,8
	Итого по дисциплине:		4	6	-	57,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1 Сыроваткина, Т.Н. Основы экономики образования : учебное пособие / Т.Н. Сыроваткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 153 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308>

2 Кузьмина, Е. Е. Маркетинг образовательных услуг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6407-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/69FE7B08-2D2C-4815-BB21-45164602020A.

3 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) — Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

3.2 Дополнительная литература:

1 Горбунов, А.П. Теория и практика управления качеством образования в России : монография / А.П. Горбунов, Е.Б. Горлова, Н.В. Масленникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 172 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8700-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464132>

2 Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

3.3. Периодические издания:

1. Общество и экономика. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.

2. Инвестиции в России. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34386/udb/1650>

3. Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34387/udb/1650>.

4. Экономика: вчера, сегодня, завтра. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.

5. Экономика региона. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>.

6. Экономическое развитие России. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.

7. Экономический журнал. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.

8. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.

9. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.

10. Вопросы экономики. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

(при необходимости)

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Махова А.В., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.